

Filosofía en el NOA, el caso Salta

Analía del Valle Manzur
UNS, Salta

En la obra de Rabossi, *En el comienzo Dios creó el canon*, leemos “*La filosofía, es decir, lo que concebimos, practicamos y valoramos como filosofía, es una disciplina joven: sólo cuenta unos doscientos años de edad*” (p. 13). Si bien es cierto que la universidad es herencia de la Edad Media, la carrera de Filosofía, como tal, se gesta hace doscientos años según el modelo alemán.

En este contexto, en el cual se presenta la organización curricular, es decir, qué contenidos debían dictarse, surge el debate acerca de cómo se enseña Filosofía y la tan repetida discusión acerca de enseñar filosofía o enseñar a filosofar.

Sara San Martín de Dávalos, en un trabajo inédito titulado “Crónica y comentario de la inquietud filosófica en Salta 1790-1970” escribe acerca de la actividad filosófica en ese período. Continuando el trabajo de Sara San Martín de Dávalos, Elena Teresa José y Raquel Cornejo de Larrán avanzan de 1970 a 1983 en un artículo titulado “De las cigarras de la siesta al búho de Minerva”
Desde 1983 a 2020 muchas cosas pasaron. El objetivo de este trabajo es preguntarnos acerca de lo que aconteció en el camino de la Filosofía en Salta.